



**Learning for Life
Charter School**

11 de marzo 2020

Estimada comunidad de LFLCS,

Las escuelas de California se están preparando en caso de que se produzca un brote de una enfermedad. Por favor encuentre adjunta una descripción de cómo la Escuela Charter Learning for Life planea operar en tal situación.

Por favor contactar conmigo si tiene alguna pregunta o duda. Y recuerde, podemos implementar cualquiera de las estrategias enumeradas a continuación en cualquier momento para aumentar el acceso al aprendizaje. No tenemos que esperar a un gran acontecimiento; así es como ya operamos.

Sinceramente,

Kenneth Lawrence-Emanuel
Executive Director
Learning for Life Charter School
(831) 582-9820
kennethl@lflcs.org

Respuesta a una epidemia u otro evento con impacto en toda la comunidad.

No se requiere estar en el campus

Los estudiantes de LFLCS están participando en un programa de estudio independiente que se basa principalmente en la instrucción entregada digitalmente. Los estudiantes no tienen que venir al campus para acceder a su educación. Tienen acceso completo a ella desde cualquier lugar donde haya una conexión a Internet: en casa, en las bibliotecas públicas, en las empresas que proporcionan acceso a Internet, etc. A través de la plataforma Edgenuity, los estudiantes pueden participar en todos sus cursos académicos en cualquier lugar que elijan.

Los estudiantes pueden trabajar desde casa

En cualquier día escolar, y particularmente en caso de una epidemia, una liberación química u otras circunstancias que podrían inquietar a los padres y estudiantes por venir al campus, la escuela permanecerá abierta, pero los estudiantes pueden permanecer en casa y trabajar en sus tareas desde allí. El personal de la escuela se comunicará y proporcionará asistencia por medios electrónicos.

Los instrumentos de comunicación

LFLCS proporciona acceso a todos los estudiantes a instrumentos de comunicación electrónica. Hacemos funcionar un sistema telefónico que permite a persona a persona y teleconferencias. Muchos instrumentos de comunicación electrónica están disponibles a través de nuestra esfera de Google. Los instrumentos de Google incluyen:

Gmail (correo electrónico)

Lugares de encuentros (comunicación de vídeo)

Charla de Lugares de encuentros (charla)

Voz (mensajes de texto y llamadas telefónicas)

Aula (reuniones del grupo)

Jamboard (whiteboard interactivo)

Edgenuity hace incorporar instrumentos de comunicación en ello también. Los usuarios pueden enviar mensajes de correo electrónico y charlar entre sí, y la escuela puede publicar anuncios en el panel de todos los estudiantes. Algunos profesores utilizan un servicio llamado Recordar para enviar mensajes de texto en lugar de Google Voice. Además, la escuela puede organizar reuniones de estilo webinar a través de Zoom o GoToMeeting.

Los Chromebook publicados por el colegio pueden admitir todas estas metodos. Tienen navegadores actualizados, micrófonos y cámaras integrados. Algunos estudiantes eligen usar sus propios dispositivos en lugar de los que emite la escuela

Las Reuniones semanales

Cuando los estudiantes y las familias no puedan venir a la escuela para una reunión semanal, el profesor de supervisión se pondrán en contacto con la familia vía uno de los instrumentos de

comunicación disponibles de la escuela y harán preparativos para guardar la reunión prevista remotamente. Las familias pueden solicitar estas medidas en cualquier momento.

La asistencia remota

LFLCS, los profesores y tutores pueden proporcionar asistencia tutorial a través de medios electrónicos. Nuestro personal puede usar sus computadoras, nuestras pizarras interactivas y otras herramientas para conectarse con los estudiantes, compartir pantallas y ofrecer ayuda usando voz, texto o video. Los estudiantes y las familias pueden organizar la asistencia remota de su maestro supervisor o un tutor.

Los estudiantes pueden programar sesiones de tutoría remotas o en el campus. Cuando una cita de tutoría se programa de forma remota, el tutor se pondrá en contacto con el estudiante a través de una de las herramientas de comunicación disponibles de la escuela y organizará mantener la cita programada.

Servicios de educación especial

Los servicios de educación especial suelen programarse para que se realicen en el campus, pero pueden programarse para que se realicen fuera del campus o de forma remota. En el caso de que un estudiante no quiera o no pueda venir a la escuela, el Especialista de Educación puede hacer arreglos para que el proveedor de servicios se conecte con el estudiante en persona fuera de la escuela o por medios electrónicos. Las familias pueden solicitar estos arreglos en cualquier momento.

Reuniones del IEP

Si una familia no quiere o no puede venir al campus para una reunión del IEP, se puede organizar una conferencia telefónica o una reunión de estilo webinar. El Especialista en Educación puede hacer estos arreglos. Las familias pueden solicitar estos arreglos en cualquier momento.

Experiencias de aprendizaje en el sitio

LFLCS actualmente ofrece algunas experiencias de aprendizaje en el campus, incluyendo clases de arte y clases de guitarra. Si un estudiante no quiere venir al campus para participar en estas experiencias, el estudiante puede participar utilizando medios electrónicos. El profesor de arte o el coordinador de la lección de guitarra pueden hacer arreglos para esto. Las familias pueden solicitar este arreglo en cualquier momento.